

事業所名

アトム北加賀屋教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

1月

22日

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----|---|----|-----|---------|---|---|-----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 安心、安全、笑顔と楽しさ！感動がいっぱいです。 | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | お子様保護者様・アトム・各関係機関三位一体で連携しながらの支援を行う。 | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 学校開業日 | 13 | 時 | 30 | 分から | 17 | 時 | 30 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | | 学校休業日 | 12 | 時 | 00 | | 17 | 時 | 00 | | | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・日々の検温 ・学校休業日の昼食 ・トイレトレーニング等の生活訓練 | | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・ボール遊び、追いかけっこ等の全身運動 ・トランポリンやブランコ等の運動器具を用いた運動 ・ブロック遊び、塗り絵や絵画等で指先の動きを学んでいく | | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校の宿題 ・事業所にて準備した教材での学習支援 ・タイムスケジュールに沿った時間管理と行動 | | | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・日々の挨拶 ・ごっこ遊びを通じたコミュニケーション能力の向上 ・適切な言葉遣いの習得 | | | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・他者への思いやりを持った言葉遣いや接し方の習得 ・行事参加による公共マナー等の習得 ・SSTの実施 | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者様の相談に応ずる ・保護者様と面談の実施 ・事業所内の様子の情報共有 | | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・未就学児を対象とした学習支援及び就学プログラム ・高校3年生を対象とした社会人移行プログラム ・不登校からの登校復帰支援 | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事への参加 ・各教育機関や相談支援事業所との連携 ・他の児童発達支援・放課後等デイサービス事業所との交流 | | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止研修を軸とした各種研修の受講 ・感染症蔓延防止策の訓練 ・管理者との定期的な面談 | | | | |
| 主な行事等 | | ひな祭り、端午の節句、夏季の水遊び、ハロウィン、クリスマス会 | | | | | | | | | | | |